

Some o any? Much o many? Parlare di quantità in inglese

Inglese · Scuola media · percorso proposto per la seconda media, adattabile alla prima e come ripasso in terza.

Tempo indicativo: 50–60 minuti. Ti servono già le forme semplici di be, there is/there are e le domande al presente. La collocazione per classe è una scelta editoriale, non un programma obbligatorio.

Stato: bozza editoriale verificata sulle fonti; revisione docente e prova in classe ancora da svolgere.

Prima di partire

Devi preparare il materiale per un laboratorio. Hai sei pennarelli, un po' di carta e nessuna colla. Come lo dici senza tradurre parola per parola dall'italiano?

We have six markers and some paper. We don't have any glue.
Abbiamo sei pennarelli e un po' di carta. Non abbiamo colla.

In questa lezione impari a scegliere tra some e any, a chiedere «quanto?» o «quanti?» e a evitare errori come three informations. Il punto di partenza non è il tipo di frase: è il **nome che viene dopo**.

1. Posso contarli direttamente in inglese?

Un nome **numerabile**, in inglese countable, indica elementi che la lingua tratta come unità separate. Puoi usare un numero e distinguere singolare e plurale:

- a marker → two markers: un pennarello → due pennarelli;
- an apple → three apples: una mela → tre mele;
- a bottle → four bottles: una bottiglia → quattro bottiglie.

Un nome **non numerabile**, uncountable, presenta invece qualcosa come una quantità complessiva, una sostanza o un insieme, non come singole unità da contare direttamente. Nei significati che usiamo qui, water (acqua), paper (carta), glue (colla) e information (informazioni) sono non numerabili.

We need some water. — Ci serve dell'acqua.
We need three bottles of water. — Ci servono tre bottiglie d'acqua.

L'acqua si può misurare. È la parola *water* che, in questo uso, non prende direttamente il numero: non diciamo *three waters* per indicare tre bottiglie. Nel secondo esempio stiamo contando le **bottiglie**, non la parola *water*.

Perciò «non numerabile» non significa «impossibile da misurare» o «impossibile da dividere». È una proprietà dell'uso inglese del nome. Se hai un dubbio, consulta un dizionario per studenti: **[C]** indica *countable*, **[U]** indica *uncountable*. [F1, F2, F6]

Tre parole da non tradurre alla lettera

In italiano	In inglese, nell'uso comune qui studiato	Evita
delle informazioni	some information	informations
dei consigli	some advice	advices
dei compiti	some homework	homeworks

Non aggiungere una *-s* solo perché in italiano useresti un plurale. Questi nomi non si usano direttamente con *a/an* o con un numero nei significati indicati: per «due consigli» puoi dire *two pieces of advice*. [F1, F2, F7]

La classificazione dipende anche dal significato. *Some chocolate* indica una quantità di cioccolato; *three chocolates* indica tre cioccolatini. Non serve imparare oggi tutti questi casi: serve evitare la regola sbagliata «questa parola non potrà mai essere numerabile». [F2, F6]

2. Some e any: una quantità senza numero preciso

Quando parli di alcune cose o di un po' di qualcosa, senza precisare il numero o la misura, **some** è una scelta comune nelle affermative. Qui lo usiamo con i numerabili plurali e con i non numerabili:

We have **some markers**. — Abbiamo dei pennarelli.
We have **some paper**. — Abbiamo della carta.

Some non significa “molto”. Dice che una quantità c'è, ma non ne dà la misura esatta.

Nelle negative che esprimono assenza, usiamo normalmente **any**:

We don't have **any markers**. — Non abbiamo pennarelli.
We don't have **any glue**. — Non abbiamo colla.

Nelle domande aperte, quando controlli se qualcosa c'è e non dai per scontata la risposta, **any** è la scelta più comune:

Do we have **any markers**? — Abbiamo dei pennarelli?
Is there **any glue**? — C'è della colla?

Non tradurre any sempre con una singola parola italiana. In We don't have any glue, l'italiano naturale è semplicemente «Non abbiamo colla». [F1, F4]

Ma nelle domande non va sempre any

Stai porgendo una scatola di pennarelli a un compagno:

Would you like **some markers**? — Vuoi dei pennarelli?

Oppure chiedi del materiale:

Can I have **some paper**, please? — Posso avere della carta, per favore?

Nelle offerte e nelle richieste si usa spesso **some**. Lo trovi anche nelle domande in cui chi parla si aspetta una risposta positiva. Dunque «nelle domande si usa sempre any» è una scorciatoia che porta fuori strada. Conta ciò che stai facendo: controllare una disponibilità, offrire o chiedere. [F1, F4, F5]

Questa è la regola di base per quantità non precise. Esistono altri usi di some e any, per esempio any con il senso di «qualsiasi»: non li sviluppiamo qui.

3. How much o how many?

Per chiedere una quantità, guarda di nuovo il nome:

Vuoi chiedere...	Struttura	Esempio
il numero di elementi numerabili	How many + nome plurale	How many markers do we need?
la quantità di qualcosa di non numerabile	How much + nome non numerabile	How much paper do we need?

Le due domande significano «Quanti pennarelli ci servono?» e «Quanta carta ci serve?».

Confronta anche queste:

How much water do we need? — Quanta acqua ci serve?

How many bottles of water do we need? — Quante bottiglie d'acqua ci servono?

Nella seconda scegli many perché il nome contato è bottles. Non decidere guardando soltanto l'ultima parola della frase. [F1, F2, F3]

Per questo esercizio stiamo chiedendo quantità, non prezzi: How much is it? («Quanto costa?») è un'altra costruzione, che potresti già conoscere.

4. Much, many e a lot of

La stessa distinzione torna quando parli di quantità grandi o non grandi:

- **many + numerabile plurale:** We don't have many markers. — Non abbiamo molti pennarelli.
- **much + non numerabile:** We don't have much glue. — Non abbiamo molta colla.

Attenzione al significato: not much glue indica poca colla; not any glue, nelle frasi di questa lezione, indica che non ce n'è. Non sono due modi identici per dire la stessa cosa.

Nelle normali affermative del linguaggio quotidiano, una scelta naturale è **a lot of**, che funziona con entrambi i tipi di nome:

We have **a lot of markers**. — Abbiamo molti pennarelli.

We have **a lot of paper**. — Abbiamo molta carta.

Much e many sono comuni nelle domande e nelle negative. Non significa che siano vietati nelle affermative: soprattutto many si incontra anche lì, e gli usi più formali ammettono costruzioni che nel parlato quotidiano suonano meno spontanee. Per cominciare, usa a lot of nelle tue affermative quotidiane. Può comparire anche nelle domande e nelle negative: non è riservato alle affermative. [F1, F3]

Quando il nome viene subito dopo, ricorda tutto il gruppo: **a lot of paper**, non a lot paper. Con much e many direttamente davanti ai nomi dei nostri esempi non aggiungere of: many markers, non many of markers. [F3]

5. Un dialogo: che cosa manca al laboratorio?

Situazione inventata. Mia e Ben stanno preparando un laboratorio di disegno.

Mia: How many markers do we have?

Ben: Six. We have some paper too, but we don't have any glue.

Mia: Do we have any water?

Ben: Yes, two bottles. Would you like some water?

Mia: Yes, please. How much paper do we need?

Ben: Ten sheets. We don't need much paper for this activity.

Mini glossario: markers = pennarelli; glue = colla; sheets = fogli; too = anche.

Mia usa any per controllare se l'acqua c'è. Ben usa some quando gliela offre. Il nome è lo stesso; cambia lo scopo della domanda. Ten sheets conta i fogli: non è il plurale papers a indicare qui dieci fogli di carta.

Scheda in breve

Se vuoi...	Scegli...	Esempio
indicare un singolo elemento numerabile	a/an	a marker, an apple
dire «dei/delle, un po' di» in un'affermativa	some + plurale o non numerabile	some markers; some water
dire che qualcosa non c'è	not... any + plurale o non numerabile	We don't have any glue.
controllare se qualcosa c'è	normalmente any	Do we have any paper?
offrire o chiedere qualcosa	spesso some	Can I have some paper, please?
chiedere «quanti?»	how many + numerabile plurale	How many bottles?
chiedere «quanto?»	how much + non numerabile	How much water?
dire «molti/non molti»	many / not many + plurale	not many markers
dire «molto/non molto»	much / not much + non numerabile	not much glue
dire «molto/molti» in modo quotidiano	a lot of + entrambi	a lot of paper; a lot of markers

Controllo rapido: prima guarda il nome; poi chiediti se stai affermando, negando, controllando una disponibilità oppure offrendo qualcosa. Non basta cercare il punto interrogativo.

Esercizi

Svolgi gli esercizi sul quaderno: il PDF contiene le soluzioni in una sezione separata, da consultare solo alla fine.

A. Guarda il nome — 8 punti

Scrivi **C** per numerabile oppure **U** per non numerabile, nei significati indicati. Per i C scrivi anche il plurale.

1. marker (pennarello)
2. water (acqua)
3. apple (mela)
4. information (informazioni)
5. bottle (bottiglia)
6. homework (compiti scolastici)
7. advice (consigli)
8. glue (colla)

B. Some o any? — 6 punti

Completa con **some** oppure **any**. Segui il contesto: per le domande scegli la forma normalmente adatta allo scopo indicato.

1. We have ___ paper in this box. (Affermativa: una certa quantità.)
2. We don't have ___ glue. (Assenza totale.)
3. Do we have ___ markers? (Controllo senza sapere se ci sono.)
4. Would you like ___ water? (Offerta.)
5. Can I have ___ paper, please? (Richiesta.)
6. There aren't ___ apples in the bag. (Assenza totale.)

C. Much o many? — 6 punti

Inserisci soltanto **much** oppure **many**.

1. How ___ water do we need?
2. How ___ bottles of water do we need?
3. We don't have ___ homework today.
4. There aren't ___ markers in the box.
5. How ___ information do you need?
6. How ___ apples are in the bag?

D. Correggi senza cambiare il messaggio — 5 punti

Riscrivi la parte sbagliata. Nelle frasi 1-4 la quantità è imprecisata. Nella 5 stai chiedendo in prestito due pennarelli.

1. We need some informations about the activity.
2. I don't have many water.
3. We have a lot paper.
4. We don't have any homeworks today.
5. Can I borrow two marker, please?

E. Capisci il dialogo — 4 punti

Rileggi «Che cosa manca al laboratorio?» e rispondi in italiano.

1. Quanti pennarelli hanno Mia e Ben?
2. Quale materiale manca del tutto?
3. Perché Ben usa some in Would you like some water??
4. We don't need much paper significa che non serve nemmeno un foglio? Spiega con un dettaglio del dialogo.

F. Tocca a te — attività aperta

Per un laboratorio immaginario hai **otto pennarelli, un po' di carta, due bottiglie d'acqua e nessuna colla**. Scrivi 4-6 frasi in inglese:

- comunica che cosa hai e che cosa manca;
- chiedi quanti fogli servono;
- offri un po' d'acqua a un compagno.

Devi usare almeno una volta **some, any** e **how many**. Non inventare quantità per la carta: il numero di fogli necessari è ciò che stai chiedendo.

Prima di leggere le risposte

Controlla: ho aggiunto una -s a information o homework? Dopo how many c'è un nome plurale? Ho scritto a lot of completo? Ho scelto some/any pensando al significato, non solo alla punteggiatura?

Soluzioni e spiegazioni

A. Nomi

1. **C — markers.** Si contano i singoli pennarelli.
2. **U.** Water indica l'acqua come sostanza.
3. **C — apples.** Si contano le singole mele.
4. **U.** Information non prende il plurale nei significati qui studiati.
5. **C — bottles.** Contiamo i contenitori.
6. **U.** I compiti scolastici sono homework, senza -s.
7. **U.** Advice è non numerabile nell'uso comune: per contare singoli consigli si possono usare pieces of advice.
8. **U.** Qui glue indica la colla come materiale.

B. Some/any

1. **some** — affermativa con quantità imprecisata di carta.
2. **any** — negativa che indica assenza di colla.
3. **any** — domanda aperta per verificare la disponibilità.
4. **some** — offerta d'acqua.
5. **some** — richiesta di carta.
6. **any** — negativa che indica assenza di mele.

Queste sono le risposte attese per i contesti dati, non una regola secondo cui ogni domanda possibile abbia un'unica forma. Una domanda con some può segnalare un'aspettativa positiva; il compito B3 esclude apposta quell'aspettativa.

C. Much/many

1. **much** — water è non numerabile.
2. **many** — il nome contato è bottles, plurale numerabile.
3. **much** — homework è non numerabile.
4. **many** — markers è plurale numerabile.
5. **much** — information è non numerabile.
6. **many** — apples è plurale numerabile.

D. Correzioni

1. **We need some information about the activity.** Niente -s a information.
2. **I don't have much water.** Con water serve much, non many. Anche I don't have a lot of water mantiene il senso.
3. **We have a lot of paper.** Manca of.
4. **We don't have any homework today.** Niente -s a homework.
5. **Can I borrow two markers, please?** Dopo two il nome numerabile va al plurale.

E. Comprensione

1. **Sei.** Ben risponde Six alla domanda sui pennarelli.
2. **La colla.** We don't have any glue ne esprime l'assenza totale.
3. **Sta offrendo l'acqua a Mia.** Non è soltanto un controllo per sapere se l'acqua esiste.
4. **No.** Serve una quantità non grande. Ben dice Ten sheets: dieci fogli, non zero.

F. Una risposta possibile

We have eight markers and some paper. We have two bottles of water. We don't have any glue. How many sheets of paper do we need? Would you like some water?

Non devi scrivere le stesse parole. La risposta funziona se rispetta i quattro dati, non assegna un numero ai fogli necessari, contiene la domanda e l'offerta e usa correttamente i nomi e i quantificatori. Una variante possibile è There are eight markers al posto di We have eight markers.

Punteggio orientativo degli esercizi chiusi A-E: 29 punti. Un punto per risposta; in A occorrono classificazione e plurale corretto per ottenere il punto dei nomi C. F si valuta separatamente con i criteri appena indicati. Il punteggio è uno strumento di autocontrollo, non certifica un livello linguistico.

Fonti per controllare e approfondire

Le spiegazioni sono state confrontate con **British Council** e **Cambridge University Press & Assessment**, due enti indipendenti. I rimandi [F1-F7] indicano le pagine usate; la matrice con i singoli punti verificati è nel dossier editoriale. Non sono stati riprodotti i loro esercizi, video o PDF: esempi, dialogo e attività di questa lezione sono originali.

- **F1. British Council, “Nouns: countable and uncountable”**: sezioni Grammar explanation, Countable nouns, Uncountable nouns, Questions, Other expressions of quantity. <https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/a1-a2/nouns-countable-uncountable>
- **F2. Cambridge, “Nouns: countable and uncountable”**: sezioni Countable nouns, Uncountable nouns, Quantity expressions (a bit/piece), Countable and uncountable nouns with different meanings. <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/nouns-countable-and-uncountable>
- **F3. Cambridge, “Much, many, a lot of, lots of: quantifiers”**: sezioni Much, many with a noun, Questions and negatives, Affirmatives, A lot of, lots of with a noun, Typical errors. <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/much-many-a-lot-of-lots-of-quantifiers>
- **F4. Cambridge, “Some and any”**: tabella iniziale, righe affermativa, negativa e interrogativa. <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/some-and-any>
- **F5. Cambridge, “Some”**: sezioni Some as a determiner e Weak form some. <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/some>
- **F6. British Council LearnEnglish Teens, “Countable and uncountable nouns”**: dialogo esplicativo dopo il transcript, domande How do I know whether a noun is countable or uncountable? e Just a minute. You said cake was uncountable..., esempi su chocolate/chocolates. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-uncountable-nouns>
- **F7. British Council LearnEnglish Kids, “Much and many”**: blocco iniziale, esempio Do you get much homework?, e sezione How to use them. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-practice/much-many>